

③臨時休業中の課題【2学年】（5月分）

該当科	教科	科目	5月14日 登校日提出	5月21日 登校日 提出	5月28日 登校日 提出	その他連絡	
商・情	国語	現代文 B	4 月 に 発 送 し た 課 題	・「大人への丸太たじろがず渡ってみよう」「山月記」プリントを教科書を見ながら解く。丸付けまで行うこと。感想文800字。	・漢字2040 P74～79漢字練習		
		古典 A		・「蜂飼いの大臣」「恵心僧都の母」準拠プリントを行う。	・「蜂飼いの大臣」「恵心僧都の母」本文をノートに書き写し、口語訳を書く。		
	地歴・公民	日本史 A		プリントNo.1, No.2-1	プリントNo.2-2, No.3	課題は全て5月28日に提出してください。	
		地理 A		プリントNo.2	プリントNo.3		
	数学	数 学 II		課題プリント1枚目、2枚目（ホチキスで留め直して提出、名前を書くこと）	課題プリント3枚目、4枚目（ホチキスで留め直して提出、名前を書くこと）	プリント表紙に書かれている質問日の訂正があります。 5月11,13,14,15,18,20,21,22,25,27,28,29 が正しい日付です。	
	理科	化 学 基 礎		① 課題プリント1-2-1AB、1-2-2A、1-2-2B ② 小テスト（2回分）	① 課題プリント1-3-1A、1-3-1DE ③ 組成式の練習プリント ④ 元素記号・イオンの小テスト（2回分）	ホチキスを止め直して、それぞれの範囲を提出してください	
	保健体育	体 育		休業中の運動についてのプリントを読み、可能な限り運動に取り組んでください。			※5月28日に全部提出してください。
		保 健		保健体育ノートプリント（保健編）p72,74,76の穴埋め 教科書プリントp74～79参照			※5月28日に全部提出してください。
	外国語	コ ミ ュ 英 II		・予習・復習ノートのコピー（家に持ち帰っていない者もいるため、冊子ではなく、配布プリントに記入をしてください。なお、丸付けまですること） ・登校後に回収し、点検しますので、必ずクラス・出席番号・氏名をわかりやすく記入し、提出できる状態にしてください。	・教科書のLesson6(P66・P68・P70)の全訳をルーズリーフもしくはノートに書くこと(教科書を 持ち帰っていない者は、予習・復習ノートの配布プリントの本文を読んでください)。 ・登校後に回収し、点検しますので、必ずクラス・出席番号・氏名をわかりやすく 記入し、提出できる状態にしてください		
		(選)ビジネス英語		英作文・英文法プリント『基本動詞2』	テキスト英語実務の演習プリント		
商	商業	簿 記	課題プリント配布（簿記検定2級の仕訳・総合問題）			* 5月28日に提出してください。	
		マ ー ケ テ ィ ン グ	課題プリントP1～P6	課題プリントP7～P12	共に○付けを終わらせ、解答欄を埋めた状態で提出		
		商 品 開 発	課題プリント2枚目～4枚目 ※○付けもする	課題プリント1枚目	※レポート課題は最終回で提出 まずは、教科書を見ながらワーク穴埋めを行って下さい		
		(選)ビジネス実務	課題プリント配布（秘書検定3級模擬問題）採点と復習に取り組むこと			課題は全て5月28日に提出してください。	
		(選)原価計算	5月分課題内容（継続実施） 提出不要 5月28日にまとめて提出	5月分課題 ノート・問題集を提出	課題は全て5月28日に提出してください。		
		ビ ジ ネ ス 情 報	情報処理検定1級（関連知識編）プリント ※添付プリントを参照の上「関連知識編」のプリントを進める。 模範解答を使用し○付けまですること。（練習問題のみ）	情報モラルプリントの学習 ※2.0.2.0事例でわかる情報モラルの教科書を参照し課題プリントを進める。			
情	プ ロ グ ラ ミ ン グ	課題プリント配布（情報処理検定2級の用語・トレース・流れ図） 作業1：用語 直前チェックを記入し覚える。 該当箇所のみホチキスを留め直し、記名し提出	課題プリント配布（情報処理検定2級の用語・トレース・流れ図） 作業2：模擬1～4 該当箇所のみホチキスを留め直し、記名し提出	※『合計 アルゴリズム』などで検索すると動画等で 解説しているホームページがありますので参考に			
	情報	(選)情報総合 課題プリント内容（継続実施） 提出不要 新しいノートを準備してください	配布済みプリント内容 全て5月分をまとめて提出してください	※課題は全て5月28日に提出してください。			

☆登校日には上記の指示通り課題を持参してください。

☆健康チェックとマスク着用忘れずに

☆時間に余裕があれば自由研究にも挑戦してみましょう