

新3年 臨時休業課題一覧(文系Bコース)

教科	科目	内容
国語	国語表現	・「天声人語」もしくは新聞記事を右上に貼り付け、それについての感想文を書く(プリント参照)
	現代文B	・「文学の未来」(教科書p222～)プリント ・「檸檬」(教科書p240～)プリント ・漢字プリント
	古典B	・「桐壺」(教科書p82～)復習 (内容・人間関係の復習/冒頭「～やすからず」までの暗記) ・「若紫」(垣間見)(教科書p88～)の本文をノートに写し(ボールペンで、3～4行空けながら)、口語訳(プリント参照)も写し、内容を理解する ・「若紫」(若草と露)(教科書p90～)の本文をノートに写す(ボールペンで、3～4行空けながら)
地歴・公民	日本史B (選択者)	NHK高校講座(平安京遷都と律令制の変容～鎌倉幕府の誕生)を視聴して感想を300字以上400字以内で記述 もしくは教科書の該当箇所を読んで感想を書く。 ※初回授業にて提出
	地理B (選択者)	B4判プリント(片面印刷)4枚・・・日本の位置、時差計算、地形、気候、人口と資源、東アジア(中国) ※初回の授業にて提出
数学	数学活用	プリント課題(表紙の指示通りに行うこと) ※初回授業にて提出
理科	物理 (選択者)	課題①物理基礎、物理の教科書を参考に別紙プリントに取り組むこと。 ※初回授業にて提出 課題②テレビ番組「NHK高校講座 物理基礎」の以下の回を視聴すること 第2回「『速い』『遅い』を比べる～速さと速度～」 放送日4/22(水)14:20～14:40 第3回「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」 放送日4/29(水)14:20～14:40 インターネット環境が利用できる人は「NHK高校講座」のホームページでいつでも閲覧できます。課題プリントの理解度を高めるために必ず見てください。
	化学	段ボール内に同梱されている副教材「改訂レツツライノート化学 Vol.4 有機化合物」の以下のページに取り組むこと。直接書き込んでよい。 ※初回授業にて提出 p2～5、7～9、14、15 * 化学の教科書、資料集、3学期の授業ノートや配布したプリント等を参考に進めること。 * インターネット環境を利用できる人は、youtubeで「有機化合物」「脂肪族炭化水素」などと検索すると動画を視聴できるので参考にしてもよい。 * 化学を受験科目とする者は、16ページ以降についても可能な限り自主学習を進めておくこと。
	生物 (選択者)	提出課題;レポート(2つ) ※初回授業にて提出 ①新型コロナウイルス(SARS-CoV-2)、急性呼吸器疾患(COVID-19)に関する調べ学習 ②細胞に関する調べ学習 自習課題;生物基礎の復習、生物の予習 発送した生物の教科書を用いて、基礎で学習した内容との関係性を見いだしておくこと。
	地学 (選択者)	地学基礎、地学の教科書・資料集を参考に別紙の内容に取り組むこと。インターネットの情報を参考にする場合には、出典を明らかにした上で引用すること。図は描写してもよいが、画像の引用は認めない。 ※初回授業にて提出 【別紙内容の抜粋】 ①チバニアンに関する以下の内容についてまとめること ・チバニアンとは ・チバニアンと名付けられた経緯は？ ・チバニアンのある場所は？ ・その他調べて分かったことは？ ②地球の地質年代「先カンブリア時代」、「古生代」、「中生代」、「新生代」のうちから年代を1つ選んで以下の内容についてまとめること ・その年代の期間は？ ・その年代で起こった出来事や生物の進化は？ ・その年代の有名な示準化石は？ ・その年代と前の年代との節目となる出来事は？ ・その年代と次の年代との節目となる出来事は？ ・その他調べてわかったことは？ ③宇宙探査機を1つ選んでまとめること ・打ち上げた年代は？ ・探査内容は？ ・その他調べてわかったことは？
保健体育	体育	保健体育ノート ①(体育編プリント)P114,P116,P118,P120の穴埋め 教科書プリント:P112～121参照 ・各学年の範囲の課題に取り組み、初回授業にて提出してください。 ※文科省からも適度な運動を行うことが推奨されておりますので、ストレッチや軽い運動を各家庭の判断で場所を考慮し、実施することを推奨致します。また、運動を行う際は周囲の状況や怪我に十分注意して行ってください。

外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	<p>MY WAY English Communication Ⅲ 教科書 【pp. 8-11】</p> <p>①本文を書き写す。(1行おきに書くこと)</p> <p>②主語(「～は」「～が」にあたる部分)に下線を引き、述語動詞(「～である」「～する」にあたる部分)を口で囲む。 * p.8 第1段落参照</p> <p>③フレーズ(意味のまとまり)毎にスラッシュを入れる。 * p.10 第1段落参照</p> <p>④新出単語を書き写し、その意味を調べて書く。</p> <p>⑤フレーズ毎に日本語に訳す。</p> <p>(例) A variety of greetings / are used / in the world, / and ... さまざまな挨拶が / 使われる / 世界で / そして...</p> <p>⑥本文を5回音読する。</p> <p>⑦教科書右ページにあるQ&A、Read Againを解いて書く。</p> <p>【pp. 50-53】</p> <p>①～⑥は上記と同様。</p> <p>⑦Comprehension、Summaryを書いて解く。</p> <p>⑧Thinkについて説明を日本語で書く。</p> <p>⑨Your Opimion(自分の考え)を英語で書く。</p> <p>MY WAY English Communication Ⅲ ワークブック pp. 4-7, 48-53を解き答え合わせをする。</p> <p>Communication 英語 配付プリント プリントを完成させ、レポート用紙につけて登校日に提出。</p>
	英語表現Ⅱ	<p>配布プリント</p> <p>①プリントの例文を日本語、英語ともにレポート用紙に1回ずつ書き、わからない単語は調べて学習する。太字の重要箇所には印をつける。</p> <p>②Exerciseを解き、プリントに答えを書き込む。</p> <p>③レポート用紙とプリントをホチキス止めして、登校日に提出する。</p> <p>★英語表現Ⅱの教科書、ワークブックは、3学年の英語表現の授業で引き続き使います。</p>
家庭	家庭基礎	プリント学習 初回の授業にて提出
情報	情報の科学	教科書の「理論編」第3章(P76～P95)の内容を各節ごとに自分なりにまとめること。なお、自分の「ノート」または「ルーズリーフ」に記入すること 必ず名前を記入して初回の授業にて提出すること(ルーズリーフで提出する場合はホチキス等でまとめること)